

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

Согласовано
на научно-методическом совете
факультета технологий животноводства и
ветеринарной медицины
«24» мая 2023 г.

Утверждено
решением кафедры зоотехнии
«24» мая 2023 г.
протокол № __14__

Рабочая программа дисциплины

«Овцеводство и козоводство»

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы: **Продуктивное и непродуктивное
(кинология) животноводство**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Смоленск 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния»

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры зоотехния, к.с.-х.н., старшим научным сотрудником В.И.Листратенковой

Рецензент: доцент кафедры технологии переработки сельскохозяйственной продукции, к.с.-х.н., доцент Н.В.Романова

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Профессиональная компетенция	
ПК – 4 Способен к организации, планированию, контролю и анализу воспроизводства популяции животных	ИД -1ПК – 4
	Планирует и контролирует, анализирует воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации
Профессиональная компетенция	
ПК – 7 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений кормления, разведения и содержания животных, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции	ИД- 1ПК - 7
	Выбирает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, использует достижения науки в оценке качества кормов и продукции

1.2 . Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Универсальная компетенция (код и наименование)	
ИД-1ПК-4 Планирует и контролирует, анализирует воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации	Знать (З): -половозрастные группы овец и коз, -особенности структуры стада в зависимости от направления производства продукции, -методы планирования получения конечной продукции и отбора животных при комплектовании стада мелкого рогатого скота, -технологию воспроизводства стада мелкого рогатого скота
	Уметь (У): планировать, контролировать, анализировать воспроизводство стада овец и коз
	Владеть (В): способностью планировать, контролировать, анализировать воспроизводство стада овец и коз в организации

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Универсальная компетенция (код и наименование)	
ИД- 1ПК – 7 Выбирает режимы содержания животных,	Знать (З): -режимы содержания животных, -виды кормов и рационы кормления овец и коз;

составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, использует достижения науки в оценке качества кормов и продукции	-последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, -достижения науки в оценке качества кормов и продукции овцеводства и козоводства
	Уметь (У): -выбирать режимы содержания животных, - составлять рационы кормления, -прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании овец и коз, -использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции овцеводства и козоводства
	Владеть (В): -способностью выбирать режимы содержания животных и составлять рационы кормления; - готовностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании овец и коз; -навыком использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции овцеводства и козоводства

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Овцеводство и козоводство» входит в обязательную часть, образовательной программы. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины позволяют: расширить возможности будущего бакалавра в области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

Цель дисциплины – формирование профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по разведению, кормлению и содержанию мелкого рогатого скота, технологии производства продукции овцеводства и козоводства

Задачи-

- изучить происхождение, биологические особенности, конституцию, экстерьер, интерьер овец и коз;
- изучить продукцию овец и коз - шерсть, пух, баранину, козлятину, молоко, овчины, козлины, смушки;
- изучить породы овец и коз;
- изучить методы племенной работы и разведение овец и коз;
- изучить воспроизводство стада и выращивание молодняка;
- изучить кормление и содержание овец и коз;
- изучить вопросы профилактики по предупреждению болезни овец и коз, и устойчивости их к заболеваниям.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	<u>7</u> семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	5
часов	180
Аудиторная (контактная) работа, часов	64
в т.ч. занятия лекционного типа	32

занятия семинарского типа	32
Самостоятельная работа обучающихся, часов	87
в т.ч. курсовая работа	27
Контроль	29
в т.ч защита курсовой работы	2
Вид промежуточной аттестации	экзамен

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	___9___ семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	5
часов	180
Аудиторная (контактная) работа, часов	10
в т.ч. занятия лекционного типа	4
занятия семинарского типа	6
Самостоятельная работа обучающихся, часов	159
в т.ч. курсовая работа	27
Контроль	11
в т.ч защита курсовой работы	2
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций
Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
Раздел 1. Овцеводство и козоводство - поставщики сырья для легкой перерабатывающей промышленности и продуктов питания	52	28	24	Тестовая оценка знаний	ИД-1ПК-4, ИД-1ПК- 7
1.1. Значение продукции овцеводства и козоводства в народном хозяйстве РФ, история овцеводства и козоводства, состояние и перспективы развития в России и за рубежом.	6	4	2		
1.2. Предки и сородичи овец и коз.	6	4	2		
1.3. Биологические особенности овец и коз.	8	4	4		
1.4.Шерстоведение	8	4	4		
1.5.Технология получения	8	4	4		

смушков, овчин, козлин.					
1.6.Мясная продуктивность овец и коз.	8	4	4		
1.7. Молочная продуктивность овец и коз.	8	4	4		
Раздел 2. Классификация пород овец и коз и их характеристика.	24	12	12	Тестовая оценка знаний	ИД-1ПК-4, ИД-1ПК– 7
2.1. Зоологическая и производственная классификация пород овец	8	4	4		
2.2. Характеристика пород овец в зависимости от направления продуктивности.	8	4	4		
2.3. Классификация пород коз, и характеристика пород коз в зависимости от направления продуктивности.	8	4	4		
Раздел 3 Племенная работа, методы разведения. Бонитировка овец и коз	8	8	8	Тестовая оценка знаний	ИД-1ПК-4, ИД-1ПК– 7
3,1 Племенная работа, методы разведения, бонитировка овец разных пород	8	4	4		
3,2 Племенная работа, методы разведения. бонитировка коз молочного направления продуктивности	8	4	4		
Раздел 4 Технология кормления, содержания, воспроизводства овец и коз	32	16	16	Тестовая оценка знаний	ИД-1ПК-4, ИД-1ПК– 7
4,1 Корма для овец и коз, их характеристика и способы подготовки к скармливанию. Нормы кормления	8	4	4		
4,2 Содержание, овец и коз	8	4	4		
4.3 Организация воспроизводства стада овец и коз и выращивания молодняка	8	4	4		
4.4. Технология выращивания молодняка мелкого рогатого скота.	8	4	4		
Курсовая работа	27		27		
Итого за семестр	180	64	60		

Контроль	29				
ИТОГО по дисциплине	180	64	60		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
				Тестовая оценка знаний	ИД-1ПК-4, ИД-1ПК– 7
Раздел 1. Овцеводство и козоводство - поставщики сырья для легкой перерабатывающей промышленности и продуктов питания	62	6	56		
1.1. Значение продукции овцеводства и козоводства в народном хозяйстве РФ, история овцеводства и козоводства, состояние и перспективы развития в России и за рубежом.	10	2л	8		
1.2. Предки и сородичи овец и коз.	8		8		
1.3. Биологические особенности овец и коз.	8		8		
1.4.Шерстководение	10	2пр	8		
1.5.Технология получения смушковых, овчин, козлин.	10	2пр	8		
1.6.Мясная продуктивность овец и коз.	8		8		
1.7. Молочная продуктивность овец и коз.	8		8	Тестовая оценка знаний	ИД-1ПК-4, ИД-1ПК– 7
Раздел 2. Классификация пород овец и коз и их характеристика.	24		24		
2.1. Зоологическая и производственная классификация пород овец	8		8		
2.2. Характеристика пород овец в зависимости от направления продуктивности.	8		8		
2.3. Классификация пород коз, и характеристика пород коз в зависимости от направления продуктивности.	8		8	Тестовая оценка	ИД-1ПК-4, ИД-1ПК– 7
Раздел 3 Племенная работа, методы	24	4	20		

разведения. Бонитировка овец и коз				знаний	
3,1 Племенная работа, методы разведения, бонитировка овец разных пород	12	2пр	10		
3,2 Племенная работа, методы разведения. бонитировка коз молочного направления продуктивности	12	2л	10		
Раздел 4 Технология кормления, содержания, воспроизводства овец и коз	40		40	Тестовая оценка знаний	ИД-1ПК-4, ИД-1ПК– 7
4,1 Корма для овец и коз, их характеристика и способы подготовки к скармливанию. Нормы кормления	8		8		
4,2 Содержания, овец и коз	8		8		
4.3 Организация воспроизводства стада овец и коз и выращивания молодняка	8		8		
4.4. Технология выращивания молодняка мелкого рогатого скота.	8		8		
Курсовая работа	27				
Итого за семестр	180	10	132		
Контроль	11				
ИТОГО по дисциплине	180	10	132		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Овцеводство и козоводство-поставщики сырья для легкой промышленности и продуктов питания

Цель– приобретение теоретических и практических знаний, позволяющих управлять технологическими процессами на всех стадиях производства овцеводческой и козоводческой продукции – от поступления сырья до реализации готовой продукции.

Задачи –

- изучить продукцию, получаемую от овец и коз и ее значение для народного хозяйства страны,
- изучить предков и сородичей овец и коз;
- изучить биологические и хозяйственные особенности овец и коз с целью использования их для разведения в конкретных климатических условиях производства
- изучить общие и частные технологии производства шерстяной, смушковой, овчинной, мясной и молочной продуктивности овец и коз.

Перечень учебных элементов раздела 1:

Раздел 1. Овцеводство и козоводство - поставщики сырья для легкой

перерабатывающей промышленности и продуктов питания

Тема 1.1. Значение продукции овцеводства и козоводства в народном хозяйстве РФ, история овцеводства и козоводства, состояние и перспективы развития в России и за рубежом.

История становления отраслей в историческом аспекте. Разнообразие продукции, получаемой от овец и коз, ее количество и значение. Краткие сведения о мировом овцеводстве и козоводстве.

Тема 1.2. Предки и сородичи овец и коз. Происхождение овец, domestикация овец в процессе одомашнивания. Муфлоны европейский и азиатский. Баран снежный (чубук, толсторог). Архар. Аргали. Гривистый баран. Зоологическая классификация.

Тема 1.3. Хозяйственно-биологические особенности мелкого рогатого скота. Особенности пищеварительной, дыхательной, опорно-двигательной, нервной и воспроизводительной систем мелкого рогатого скота. Зубная формула. Акклиматизация, поедаемость кормов. Сроки использования методы изучения роста, развития и экстерьера животных. типы конституции овец и коз. Промеры и индексы телосложения.

Тема 1.4. Шерстноведение. Понятие о текстильных волокнах. Виды текстильного сырья. Шерстная продуктивность животных. Типы шерстных волокон. Виды шерсти овец. Образование, рост и смена шерстных волокон, линьки. Строение кожи, возраст образования шерстинок по этапам в возрастном аспекте эмбриона. Густота шерстного покрова и ее зависимость от генетических и средовых факторов. Гистологическое строение шерстных волокон. Руно и его элементы. Пороки шерсти и меры борьбы с ними. Техника стрижки овец и коз, ческа пуха, классировка и сортировка шерсти и пуха. Уход за овцами после стрижки. Организация и проведение классировки шерсти. Упаковка, маркировка, транспортировка и хранение шерсти. Сертификация шерсти.

Тема 1.5. Технология получения смушковых, овчин, козлин. Овчины и их использование. Меховые овчины. Шубные овчины Кожевенные овчины Смушки, мерлушки, тонкорунных, лямки. Технология получения смушковых, овчин, козлин. Убой, съемка шкур, первичная обработка, выделка шкур. Качественные показатели при оценке кожевенного сырья и смушковых, классификация невыделанного сырья. Рецепты выделки для крупного и мелкого кожевенного сырья. Козлина. Особенности козлин в сравнении с овчинами. Снятие, консервирование, хранение и реализация козлин.

Тема 1.6 Мясная продуктивность овец и коз. Факторы определяющие мясную продуктивность овец. Показатели мясной продуктивности Химический состав баранины и ягнятины. Требования к баранине и ягнятине (ГОСТ1935-55). Разделка туш и сортовая разрубка. Значение количественных и качественных показателей при оценке мясной продуктивности овец и коз. Козлятина, отличительные особенности козлятины. Мясная продуктивность коз. Производство баранины и козлятины за рубежом и в России, проблемы и дальнейшие перспективы.

Тема 1.7. Молочная продуктивность овец и коз. Доля овечьего и козьего молока в мировом производстве и его значение. Факторы, определяющие молочную продуктивность овец и коз. Сравнительный химический состав молока мелкого рогатого скота и молоком самок других видов. Учет молочной продуктивности овец

Раздел 2. Классификация пород овец и коз и их характеристика.

Цель – приобретение теоретических и практических знаний по зоологическим и производственным особенностям пород овец и коз, а также системам их классификации

Задачи:

- изучить зоологическую классификацию пород овец,
- изучить характеристику пород овец в зависимости от направления

продуктивности.

- изучить основную продуктивность тонкорунных, полутонкорунных, полугрубошерстных и грубошерстных пород овец по основным техническим и технологическим показателям.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 2.1. Зоологическая и производственная классификация пород овец.
Короткошестехвостые породы овец, Длиннотолехвостые породы овец, Короткожирнохвостые породы овец, Длинножирнохвостые породы овец, Курдючные породы овец. Бесхвостая порода овец. Производственная классификация пород овец, разработанная М. Ф. Ивановым. Полугрубошерстные и грубошерстные породы овец, производственная классификация полугрубошерстных и грубошерстных пород овец. Общая характеристика тонкорунного и полутонкорунного овцеводства: длинношерстные с люстровой шерстью — линкольн, длинношерстные в типе ромни — марш, длинношерстные в типе корридель.

. Породы коз пухового направления продуктивности. Породы коз шерстного направления продуктивности. Породы коз молочного направления продуктивности.

Тема 2.2. Характеристика пород овец

-полутонкорунные: русская длинношерстная, куйбышевская; северокавказская
-мясошерстная, советская мясошерстная;
- короткошерстные горьковская;
- шерстно-мясные цигайская, горноалтайская
-полугрубошерстные: агинская, бурятская
-грубошерстные:
 смушковые — каракульская
-мясосальные — эдильбаевская, гиссарская порода овец.
-мясошерстные молочные — тушинская, андийская, -карачаевская, монгольская;
-мясошубные — романовская
-мясные: тексель, южная мясная, ташлинская.

Тема 2.3 Классификация пород коз, и характеристика пород коз в зависимости от направления продуктивности.

Породы пуховых, шерстных и молочных коз. Краткая история, место и время выведения: продуктивность, биологические и экстерьерные особенности: зоны разведения.

Шерстные породы коз: ангорская, советская шерстная.

Пуховые породы коз: оренбургская, придонская порода, горноалтайская.

Молочные породы коз: зааненская, русская белая, горьковская, тоггенбургская, нубийская, ламанче, альпийская

Раздел 3. Племенная работа, методы разведения, бонитировка овец и коз

Цель — приобретение теоретических и практических знаний по организации племенной работе в овцеводстве и козоводстве, использовании методов разведения. проведение бонитировка овец и коз

Задачи:

- изучить методы оценки овец и коз по экстерьеру, конституции; классификации и сертификации продукции;
- изучить генетические основы селекции в овцеводстве и козоводстве: изменчивость. наследование и наследуемость основных хозяйственных признаков
- изучить методы оценки и отбора овец разных направлений продуктивности по качеству потомства
-изучить методы подбора в овцеводстве и козоводстве: однородный и разнородный, индивидуальный и классный (групповой).

- изучить стандарты пород овец и принципы разделения овец на классы -изучить характеристику пород овец в зависимости от направления продуктивности
- изучить стандарты пород коз молочного направления
- изучить требования бонитировки овец различных пород;

Перечень учебных элементов раздела

Тема 3.1 Племенная работа, методы разведения, бонитировка овец разных пород.

Чистопородное разведение овец. Разведение по линиям, межлинейные кроссы. Инбридинг и его место в селекции овец. Межпородные скрещивания: поглотительное, воспроизводительное, вводное, промышленное, переменное. гибридизация и ее значение. Использование гетерозиса в овцеводстве. Методы разведения овец в племенных и пользовательных стадах. Мечение овец, ведение зоотехнического и племенного учета.

Организация проведения бонитировки овец. Стандарты пород. Принципы разделения овец на классы. Наследование и наследуемость основных хозяйственных признаков. Оценка овец разных направлений продуктивности по качеству потомства. Основные принципы отбора и подбора. Методы подбора в овцеводстве: однородный и разнородный, индивидуальный и классный (групповой). Особенности племенной работы в различных категориях хозяйств.

Тема 3.2 Племенная работа, методы разведения, бонитировка коз молочного направления продуктивности

Методы разведения овец в племенных и пользовательных стадах. Мечение коз, ведение зоотехнического и племенного учета. Минимальные требования к молочной продуктивности козوماتок.

Раздел 4 Технология кормления, содержания, воспроизводства овец и коз

Цель – приобретение теоретических и практических знаний вопросам технологии кормления, содержания, воспроизводства, выращивания молодняка овец и коз

Задачи:

- изучить структуру стада овец и коз разного направления продуктивности
- изучить современные методы и приемы содержания и кормления мелкого рогатого скота;
- изучить организацию воспроизводства стада овец и коз
- изучить технологию выращивания молодняка мелкого рогатого скота

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 4.1. Корма для овец и коз, их характеристика и способы подготовки к скармливанию. Нормы кормления и рационы для овец и коз различного направления продуктивности, пола, возраста и физиологического состояния. Особенности кормления молочных коз. Технология кормления и содержания овец и коз в летний и зимний периоды. Рациональные способы заготовки кормов и подготовки их к скармливанию: измельчение, дробление, гранулирование. Порядок и техника скармливания кормов

Тема 4.2 Содержание, овец и коз

Способы содержания мелкого рогатого скота в разных климатических зонах.

Распорядок дня. Уход за животными. Зимняя пастьба овец. Перевод овец со стойлового на пастбищное содержание. Техника пастьбы овец на пастбищах. Использование пастушьих собак в овцеводстве.

Тема 4.3 Организация воспроизводства стада овец и коз

Структура стада овец разного направления продуктивности в племенных и товарных хозяйствах. Случка овец. Биология размножения овец. Организация случки, выбор оптимальных сроков. Подготовка баранов и маток к случке. Сроки первой случки. Виды случки. Искусственное осеменение. Организация проведения ягнения. Сроки

ягнения в разных зонах страны. Подготовка к ягнению.

Тема 4.4. Технология выращивания молодняка. Особенности питания ягнят в молозивный и молочный периоды. Формирование сакманов. Способы выращивания ягнят (под маткой, кошарно-базовый и др.). Выращивание ягнят- козлят- сирот и ягнят козлят из многоплодных пометов, использование заменителей молока, техника и сроки выпойки, подкормка. Кастрация баранчиков и козликов. Выращивание ремонтного молодняка.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Овцеводство и козоводство - поставщики сырья для легкой перерабатывающей промышленности и продуктов питания
Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1.1. Значение продукции овцеводства и козоводства в народном хозяйстве РФ, история овцеводства и козоводства, состояние и перспективы развития в России и за рубежом.	1.1/Значение продукции овцеводства и козоводства в народном хозяйстве РФ, история овцеводства и козоводства, состояние и перспективы развития в России и за рубежом. 1.История становления отраслей в историческом аспекте. 2. Разнообразие продукции, получаемой от овец и коз, ее количество и значение. 3 Краткие сведения о мировом овцеводстве и козоводстве/	2
1.2. Предки и сородичи овец и коз.	1.Происхождение овец, domestикация овец в процессе одомашнивания. 2.Муфлоны европейский и азиатский. 3.Баран снежный (чубук, толсторог). 4.Архар. Аргали. 5.Гривистый баран.	2
1.3. Биологические особенности овец и коз.	1.Особенности пищеварительной, дыхательной, опорно-двигательной, нервной и воспроизводительной систем мелкого рогатого скота. 2.Зубная формула. 3.Акклиматизация, 4.Поедаемость кормов. 5.Сроки использования 6.Методы изучения роста, развития и экстерьера животных.	2
1.4.Шерстование	2. Шерстование 1.Понятие о шерсти и текстильных волокнах 2.Классификация текстильных, натуральных и химических волокон. 3. Важнейшие свойства текстильных	2

	<p>волокон и тенденции развития легкой промышленности</p> <p>4.Морфологическое и гистологическое строение шерстного волокна.</p> <p>5.Руно и его элементы.</p> <p>6.Пороки шерсти и меры борьбы с ними.</p> <p>7. Техника стрижки овец и коз, ческа пуха, классировка и сортировка шерсти и пуха.</p> <p>8.Уход за овцами после стрижки.</p> <p>9.Организация и проведение классировки шерсти.</p> <p>10.Сертификация шерсти.</p>	
1.5.Технология получения смушков, овчин, козлин.	<p>1.Технология получения смушков, овчин, козлин.</p> <p>2.Овчины и их использование. меховые овчины, Шубные овчины Кожевенные овчины Смушки, мерлушки, тонкорунных, лямки.</p> <p>3.Технология получения смушков, овчин, козлин.</p> <p>4. Качественные показатели при оценке кожевенного сырья и смушков, классификация невыделанного сырья.</p> <p>5.Рецепты выделки для крупного и мелкого кожевенного сырья. Особенности козлин в сравнении с овчинами</p>	2
1.6.Мясная продуктивность овец и коз.	<p>1.Факторы, определяющие мясную продуктивность овец</p> <p>2.Показатели мясной продуктивности</p> <p>3.Химический состав козлятины, баранины и ягнятины</p> <p>4. Требования к баранине, ягнятине и козлятине (ГОСТ1935-55)</p>	2
1.7. Молочная продуктивность овец и коз.	<p>1.Доля овечьего и козьего молока в мировом производстве и его значение.</p> <p>2.Факторы, определяющие молочную продуктивность овец и коз.</p> <p>3. Сравнительный химический состав молока мелкого рогатого скота и молоком самок других видов.</p> <p>4. Учет молочной продуктивности овец</p>	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоёмкость, часов
1.1. Значение продукции овцеводства и козоводства в народном хозяйстве РФ, история овцеводства и козоводства, состояние и перспективы развития в России и за рубежом.	Практическое занятие	2
1.2. Предки и сородичи овец и коз.	Практическое занятие	2
1.3. Биологические особенности овец и коз.	Анализ ситуаций*	2
1.4. Шерстноведение	Групповая дискуссия*	2
1.5. Технология получения смушковых, овчин, козлин.	Анализ ситуаций*	2
1.6. Мясная продуктивность овец и коз.	Групповая дискуссия*	2
1.7. Молочная продуктивность овец и коз.	Анализ ситуаций*	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1разделе – 10 ч.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоёмкость, часов	Контроль
1.1. Значение продукции овцеводства и козоводства в народном хозяйстве РФ, история овцеводства и козоводства, состояние и перспективы развития в России и за рубежом.	2	Тестовая оценка знаний
1.2. Предки и сородичи овец и коз.	2	
1.3. Биологические особенности овец и коз.	4	
1.4. Шерстноведение	4	
1.5. Технология получения смушковых, овчин, козлин.	4	
1.6. Мясная продуктивность овец и коз.	4	
1.7. Молочная продуктивность овец и коз.	4	

Раздел 2. Классификация пород овец и коз и их характеристика.**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

Тема	Вопросы	Трудоёмкость, часов
2.1. Зоологическая и производственная классификация пород овец	1. Зоологическая классификация пород овец. 2. Производственная классификация пород овец, разработанная М. Ф. Ивановым 3. Общая характеристика тонкорунного и полутонкорунного овцеводства	2

	4. Полугрубошерстные и грубошерстные породы овец. производственная классификация полугрубошерстных и грубошерстных пород овец.	
2.2. Характеристика пород овец в зависимости от направления продуктивности.	1.Характеристика тонкорунных и полутонкорунных пород овец 2.Шерстно-мясные и мясошерстные породы овец, 3.Полугрубошерстные и грубошерстные породы овец 4.Смушковые и мясо-шубные породы овец: 5.Мясосальные породы овец 6.Мясошерстные молочные породы овец 7.Мясные: породы овец	2
2.3. Классификация пород коз, и характеристика пород коз в зависимости от направления продуктивности.	1. Породы коз пухового направления продуктивности. 2.Породы коз шерстного направления продуктивности. 3.Породы коз молочного направления продуктивности.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоёмкость, часов
2.1. Зоологическая и производственная классификация пород овец	Практическое занятие	2
2.2. Характеристика пород овец в зависимости от направления продуктивности.	Групповая дискуссия*	2
2.3. Классификация пород коз, и характеристика пород коз в зависимости от направления продуктивности.	Групповая дискуссия*	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе –4ч.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоёмкость, часов	Контроль
2.1. Зоологическая и производственная классификация пород овец	4	Тестовая оценка знаний
2.2. Характеристика пород овец в зависимости от направления продуктивности.	4	
2.3. Классификация пород коз, и характеристика пород коз в зависимости от направления продуктивности.	4	

Раздел 3. Племенная работа, методы разведения, бонитировка овец и коз

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоёмкость, часов
3,1 Племенная работа, методы разведения, бонитировка овец разных пород	1.Племенная работа в овцеводстве: мечение коз, ведение зоотехнического и племенного учета. 2. Оценка овец разных направлений продуктивности по качеству потомства. 3.Основные принципы отбора и подбора. 4. Методы разведения овец в племенных и пользовательных стадах. 5. Организация проведения бонитировки овец разных пород 6.Принципы разделения овец на классы. 7.Наследование и наследуемость основных хозяйственных признаков. 8.Особенности племенной работы в различных категориях хозяйств.	2
3,2 Племенная работа, методы разведения. бонитировка коз молочного направления продуктивности	1.Племенная работа в козоводстве: мечение коз, ведение зоотехнического и племенного учета. 2.Методы разведения. в племенных и пользовательных стадах. 3.Бонитировка коз молочного направления продуктивности 4.Минимальные требования к молочной продуктивности козоток разных пород.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоёмкость, часов
3,1 Племенная работа, методы разведения, бонитировка овец разных пород.	Анализ ситуаций*	2
3,2 Племенная работа, методы разведения. бонитировка коз молочного направления продуктивности	Анализ ситуаций*	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 3 разделе – 4 ч.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоёмкость, часов	Контроль
3,1 Племенная работа, методы разведения, бонитировка овец разных пород	4	Тестовая оценка знаний
3,2 Племенная работа, методы разведения. бонитировка коз молочного направления продуктивности	4	

Раздел 4. Технология кормления, содержания, воспроизводства овец и коз**Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)**

Тема	Вопросы	Трудоёмкость, часов
4.1 Корма для овец и коз, их характеристика и способы подготовки к скармливанию. Нормы кормления	1.Виды кормов для кормления мелкого рогатого скота 2. Способы подготовки кормов к скармливанию 3. Нормы кормления разных половозрастных групп животных	2
4.2 Содержания, овец и коз	1. Способы содержания мелкого рогатого скота. в разных климатических зонах. 2. Техника пастбы овец на пастбищах. Перевод овец со стойлового на пастбищное содержание. 3 Использование пастушьих собак в овцеводстве. Зимняя пастба овец.	2
4.3 Организация воспроизводства стада овец и коз	1.Организация и техника разведения овец: подготовка баранов и маток к случке. 2.Виды случки. проведение случки 3 Ягнение и окоз маток.	2
4.4. Выращивания молодняка	1.Способы выращивания ягнят (под маткой, кошарно-базовый и др.). 2. Формирование сакманов. 3. Выращивание ягнят- козлят- сирот и ягнят козлят из многоплодных помётов, использование заменителей молока, техника и сроки выпойки, 4.Кастрация баранчиков и козчиков	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоёмкость, часов
4.1 Корма для овец и коз, их характеристика и способы подготовки к скармливанию. Нормы кормления	Практическое занятие	2
4.2. Содержания, овец и коз	Анализ ситуаций*	2
4.3 Организация воспроизводства стада овец и коз	Анализ ситуаций*	4
4.4. Выращивания молодняка	Анализ ситуаций*	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 4 разделе
- 6 ч.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоёмкость, часов	Контроль
4.1 Корма для овец и коз, их характеристика и способы подготовки к скармливанию. Нормы кормления	4	Тестовая оценка знаний
4.2. Содержания, овец и коз	4	
4.3 Организация воспроизводства стада овец и коз	4	
4.4. Выращивания молодняка	4	

4.4 Тематический план по заочной форме обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Заочная форма обучения

Тема	Вопросы	Трудоёмкость, часов
Значение продукции овцеводства и козоводства в народном хозяйстве РФ, история овцеводства и козоводства, состояние и перспективы развития в России и за рубежом	1.История становления отраслей в историческом аспекте. 2. Разнообразие продукции, получаемой от овец и коз, ее количество и значение. 3.Предки и сородичи овец и коз. 4.Хозяйственно-биологические особенности мелкого рогатого скота. 5.Краткие сведения о мировом овцеводстве и козоводстве.	2
Племенная работа, методы разведения. бонитировка коз молочного направления продуктивности	1.Племенная работа в козоводстве: мечение коз, ведение зоотехнического и племенного учета. 2.Методы разведения. в племенных и пользовательных стадах. 3.Бонитировка коз молочного направления продуктивности 4.Минимальные требования к молочной продуктивности козоток разных пород.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Шерстование	Групповая дискуссия*	2
Технология получения овчин, смушек,. Козлины.	Практическое занятие	2
Племенная работа, методы разведения	Анализ ситуаций*	1
. Бонитировка овец и коз	Анализ ситуаций*	1

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 4 ч.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоёмкость, часов	Контроль
1.1. Значение продукции овцеводства и козоводства в народном хозяйстве РФ, история овцеводства и козоводства, состояние и перспективы развития в России и за рубежом.	8	Тестовая оценка знаний
1.2. Предки и сородичи овец и коз.	8	
1.3. Биологические особенности овец и коз.	8	
1.4. Шерstoffведение	8	
1.5. Технология получения смушковых, овчин, козлин.	8	
1.6. Мясная продуктивность овец и коз.	8	
1.7. Молочная продуктивность овец и коз.	8	
2.1. Зоологическая и производственная классификация пород овец	8	
2.2. Характеристика пород овец в зависимости от направления продуктивности.	8	
2.3. Классификация пород коз, и характеристика пород коз в зависимости от направления продуктивности.	8	
3,1 Племенная работа, методы разведения, бонитировка овец разных пород	10	
3,2 Племенная работа, методы разведения. бонитировка коз молочного направления продуктивности	10	
4,1 Корма для овец и коз, их характеристика и способы подготовки к скармливанию. Нормы кормления	8	
4,2 Содержание, овец и коз	8	
4.3 Организация воспроизводства стада овец и коз и выращивания молодняка	8	
4.4. Технология выращивания молодняка мелкого рогатого скота.	8	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Овцеводство и козоводство» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося, включая подготовку курсовой работы.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других

образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
	Листратенкова В.И. Овцеводство и козоводство: методические указания по выполнению курсовой работы /В.И. Листратенкова – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2022. – 33 с.	https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Листратенкова%20В.%20И.%20%20Мет%20указан%20по%20Курсовой%202022%20по%20Овцеводству%20и%20козоводству.pdf

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
<i>Основная литература</i>		
1	Волков, А. Д. Овцеводство и козоводство / А. Д. Волков. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-45845-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/288842
<i>Дополнительная литература</i>		
1	Файзрахманов, Р. Н. Овцеводство и козоводство. Практикум / Р. Н. Файзрахманов, М. А. Сушенцова, Н. А. Балакирев ; под редакцией Н. А. Балакирева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-47840-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	https://e.lanbook.com/book/329099

7.2 Перечень печатных учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

Печатные учебные издания в библиотечном фонде *

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
<i>Основная литература</i>		
1	Волков, А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства: учеб. пособие. – СПб. Лань, 2008.	15 экз
2	Мороз, В.А. Овцеводство и козоводство: учебник — Ставрополь, 2002. - 456 с.	50 экз
3	Ерохин А.И., Ерохин С.А. «Овцеводство», М. Колос, 2014.	34 экз
<i>Дополнительная литература</i>		
1	Козоводство: учеб. Пособие / под ред. А.И. Ерохина. - М.: Изд-во МСХА, 2001. - 208 с.	30 экз.
2	Николаев, Е.Ф. Разведение коз в условиях сельского подворья населения, крестьянских, фермерских хозяйств: монография. – Смоленск, 2009. – 60 с.	34 экз

3	Колосов, Ю.А. Основы козоводства: учеб. Пособие — Ростов н/Д: Феникс, 2001. - 128 с.	10 экз
---	--	--------

7.3 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

7.4. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcх.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

7.5 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ корпуса, № помещения (аудитории) и его площадь	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Аудитория 212-2 для проведения занятий лекционного типа в учебно-лабораторном корпусе № 2, расположенного по адресу: 21400 Смоленская область, г. Смоленск, ул. Б. Советская, д. 27/20	Специализированная мебель, доска аудиторная, переносное оборудование проектор Benq PB 7230 – 1 шт., ноутбук ASUS A7 – 1 шт.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
Аудитория 223-2 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	Специализированная мебель, шкаф с наглядными пособиями- 1 шт., доска аудиторная, образцы руна 2 шт.	

<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>в учебно-лабораторном корпусе № 2, расположенного по адресу: 21400 Смоленская область, г. Смоленск, ул. Б. Советская, д. 27/20</p>		
<p>Учебная аудитория 126 для курсового проектирования (выполнения курсовой работы) в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.27/20</p>	<p>Специализированная мебель - столы, стулья, парты, шкаф с наглядными пособиями- 5 шт., доска аудиторная, лабораторная посуда (мерные цилиндры, мерные стаканы, колбы, пипетки- 1, 2, 3, 5 мл, пробирки, подставки для пробирок, стеклянные палочки, воронки, часовые стекла, резиновые груши, бумага фильтровальная, предметные, стекла, покровные стекла, чашки Петри, - реактивы (рабочие растворы): микроскопы Микмед - 1 – 11 шт.; центрифуга СМ-70 -1 шт.; мультимедийный проектор – 1 шт.; гемоглобинометр «Ниниген 540» - 1 шт., спирометр – 1 шт., анализатор исследования крови АГП01.5 – 1 шт., набор хирургический – 1 шт., лабораторные пипетки – 5 шт., глюкометрOneTouchSelect – 1 шт., тонометр (измеритель давления – 2 шт., фонендоскопы – 5 шт., стенды – 11 шт., Влажные анатомические препараты – 21 шт., скелеты – 1 шт., плакаты по физиологии – 30 шт.</p>	

<p>Аудитория 203 для самостоятельной работы учебно-лабораторном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000 Смоленская обл., г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2</p>	<p>Специализированная мебель. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет – 18 шт.</p>	<p>1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021)</p> <p>2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)</p> <p>3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)</p>
--	---	---

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Овцеводство и козоводство»**

Направление подготовки

Направленность (профиль) программы

Квалификация

Форма обучения **очная, заочная**

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-1ПК-4 Планирует и контролирует, анализирует воспроизводство (оборот) популяции сельскохозяйственных и домашних животных в организации	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: разные половозрастные группы овец и коз, особенности структуры стада в зависимости от направления производства продукции, методы планирования получения конечной продукции и отбора животных при комплектовании стада мелкого рогатого скота, технологию воспроизводства стада мелкого рогатого скота Умеет: планировать, контролировать, анализировать воспроизводство стада овец и коз Владеет: способностью планировать, контролировать, анализировать воспроизводство стада овец и коз в организации	Тестовая проверка знаний
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: разные половозрастные группы овец и коз, особенности структуры стада в зависимости от направления производства продукции, методы планирования получения конечной продукции и отбора животных при комплектовании стада мелкого рогатого скота, технологию воспроизводства стада мелкого рогатого скота Уверенно умеет: планировать, контролировать, анализировать воспроизводство стада овец и коз Уверенно владеет: способностью планировать, контролировать, анализировать воспроизводство стада овец и коз в организации	Тестовая проверка знаний
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематическое знание: разных половозрастных групп овец и коз, особенностей структуры стада в зависимости от направления производства продукции, методов планирования получения конечной	Тестовая проверка знаний

		<p>продукции и отбора животных при комплектовании стада мелкого рогатого скота, технологий воспроизводства стада мелкого рогатого скота</p> <p>Сформировавшиеся систематическое умение: планировать, контролировать, анализировать воспроизводство стада овец и коз</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: способностью планировать, контролировать, анализировать воспроизводство стада овец и коз в организации</p>	
--	--	--	--

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>ИД- 1ПК – 7</p> <p>Выбирает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, использует достижения науки в оценке качества кормов и продукции</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает режимы содержания животных, виды кормов и рационы кормления, овец и коз; последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, достижения науки в оценке качества кормов и продукции овцеводства и козоводства</p> <p>Умеет: выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании овец и коз, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции овцеводства и козоводства</p> <p>Владеет: способностью выбирать режимы содержания животных и составлять рационы кормления; готовностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании овец и коз: навыком использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции овцеводства и</p>	<p>Тестовая проверка знаний</p>

		козоводства	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает: режимы содержания животных, виды кормов и рационы кормления, овец и коз; последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, достижения науки в оценке качества кормов и продукции овцеводства и козоводства</p> <p>Уверенно умеет: выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании овец и коз, использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции овцеводства и козоводства</p> <p>Уверенно владеет: способностью выбирать режимы содержания животных и составлять рационы кормления; готовностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании овец и коз; навыком использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции овцеводства и козоводства</p>	Тестовая проверка знаний
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематическое знание: режимов содержания животных, видов кормов и рационов кормления, овец и коз; последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных, достижений науки в оценке качества кормов и продукции овцеводства и козоводства</p> <p>Сформировавшиеся систематическое умение: выбирать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании овец и коз, использовать достижения науки в</p>	Тестовая проверка знаний

		оценке качества кормов и продукции овцеводства и козоводства Сформировавшееся систематическое владение: способностью выбирать режимы содержания животных и составлять рационы кормления;,, готовностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании овец и коз: навыком использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции овцеводства и козоводства	
--	--	---	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14-15

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 30 вопросов)	17 и менее	18-22	23-26	27 и более

2.3 Шкала оценивания курсовой работы

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированной компетенций
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы

5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников
8. Умение связать теорию с практикой
9. Умение делать обобщения, выводы.

Оценка	Шкала
Отлично	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ
по дисциплине «Овцеводство и козоводство»
для промежуточной аттестации**

Описание структуры курсовой работы

1.Задание по выполнению курсовой работы (задание подшивается в работу после титульного листа)

Введение

2.Обзор литературы (выполняется описание тем по предложенным разделам)

3.Расчетная часть

3.1. План подготовки овцематок (козоматок) и баранов (козлов) к осеменению

3.2. План осеменения овец (коз)

3.3. План ягнения (козления) овцематок (козоматок) и выращивания молодняка.

Заключение

Список использованных источников

Примерные темы курсовых работ

1. Методы учета мясной продуктивности овец.
2. Нагул и откорм овец – важнейший резерв увеличения производства баранины. Организация и проведение стрижки овец.
3. Классировка шерсти.
4. Организация и проведение чески пуха и стрижки шерсти коз.
5. Химический состав, питательность и переработка овечьего и козьего молока. Особенности ведения овцеводства в Северо – Кавказском Федеральном Округе.
6. Ягнение маток и выращивание молодняка до отъема в разных природно-климатических зонах страны.
7. Технология выращивания ягнят романовской (другой) породы на заменителях овечьего молока на овцеводческих фермах (комплексах).
8. Технология откорма ягнят на овцеводческом комплексе промышленного типа.
9. Факторы, определяющие рост и физико-механические свойства однородной (неоднородной) шерсти.
10. Влияние полового диморфизма на мясную продуктивность овец романовской породы. Овчинно-шубная и мясная продуктивность романовских овец.
11. Характеристика кроссбредного овцеводства.
12. Ресурсосберегающие технологии производства продукции овцеводства.
13. Мероприятия по увеличению выхода ягнят и их сохранности в условиях овцекомплекса по разведению овец романовской породы.
14. Механизация трудоемких процессов в овцеводстве и мероприятия по повышению производительности труда на овцекомплексе,
15. ферме (хозяйстве). Пути повышения шерстной продуктивности овец (коз).
16. Влияние молочной продуктивности овцематок на рост и развитие ягнят.
17. Организация откорма и нагула овец.
18. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коз.
19. Мясная продуктивность коз различного направления продуктивности.
20. Отличительные особенности козлин и овчин, их товароведческая оценка.
21. Использование козлин в кожевенном и меховом производстве. Козья шерсть и ее классификация.
22. Мясная продуктивность коз. Козье молоко, состав, свойства и значение. Козий пух, физические и технологические свойства. Оценка козьего пуха
23. Методы разведения, используемые для создания новых и улучшения существующих пород овец.
24. Скрещивание как метод разведения для улучшения мясной и шерстной продуктивности овец.
25. Особенности отбора и оценка по качеству потомства баранов разного направления продуктивности.

26. Племенная работа в шерстном овцеводстве.
27. Племенная работа в мясном овцеводстве
28. Полутонкорунные породы овец разного направления продуктивности.
29. Овцеводство Центрального Федерального Округа РФ.
30. Основные болезни овец и коз, их профилактика и лечение.
31. Эффективность применения промышленного скрещивания в овцеводстве.
32. Состояние и перспективы развития мясо-шерстного овцеводства ЦФО РФ.
33. Факторы, влияющие на воспроизводительную способность овцематок романовской (другой) породы.
34. Использование метода гибридизации при создании новых внутривидовых типов и пород овец (коз). Эффективность отбора и подбора на повышение плодовитости в романовском (другом) овцеводстве.
35. Использование овец романовской породы для повышения плодовитости зарубежных и отечественных пород овец.
36. История создания и совершенствования тонкорунных пород овец в России
37. . Взаимосвязь основных хозяйственно-полезных признаков у тонкорунных и полутонкорунных пород овец.
38. Племенная работа в козоводстве.
39. Биологические и экстерьерные особенности коз.
40. Техника разведения коз.
41. Генетические основы селекции в козоводстве.
42. Организация племенной работы в шерстном и пуховом козоводстве.
43. Организация племенной работы в молочном козоводстве.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ
по дисциплине
для текущего контроля.

Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется не более 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 20 минут.

Примерные тесты к разделу 1

- 1. С каких овец: получают шубную овчину**
 - а) тонкорунных
 - б) полугрубошерстных
 - в) грубошерстных
 - г) полутонкорунных
- 2. Из каких типов шерстных волокон в основном состоит тонкая шерсть:**
 - а) ость
 - б) пух
 - в) переходный волос
 - г) песига
- 3. Из каких типов волокон в основном состоит полутонкая шерсть:**
 - а) пух
 - б) переходный волос
 - в) ость
 - г) сухой волос
- 4. Сколько всего зубов у овец во взрослом состоянии?**
 - а) 36

- б) 38
- в) 34
- г) 32

5. Поярковую шерсть получают:

- а) от маток
- б) от баранов-производителей
- в) молодняка старше года
- г) молодняка в возрасте от 5-6 до 8 месяцев

6. Шерсть овец романовской породы относится к:

- а) тонкой
- б) полутонкой
- в) полугрубой
- г) грубой

7. В первую очередь рекомендуется стричь овец по половозрастным группам:

- а) баранов-производителей
- б) маток
- в) валухов*
- г) молодняк

8. С овец каких пород получают шкурку, называемую «мерлушкой»:

- а) тонкорунные
- б) полугрубошерстные
- в) грубошерстные
- г) полутонкорунные

9. В каком возрасте развития эмбриона шкурку называют «каракульча»:

- а) 2-3 месяца
- б) 1-2 месяца
- в) 3-4 месяца
- г) 4-4,5 месяца

10. В каком возрасте развития эмбриона шкурку называют «каракуль-каракульча»:

- а) 3-4 месяца
- б) 2-3 месяца
- в) 3-4 месяца
- г) за 15 дней до рождения*

11. В каком возрасте развития эмбриона шкурку называют «голяк»:

- а) 3-4 месяца
- б) 2-2,5 месяца
- в) 2,5-3 месяца
- г) 4-4,5 месяца

12. Степень извитости волокон шерсти характеризуется

- а) числом извитков на 1дм площади овчины
- б) числом извитков на 1дм их длины
- в) числом извитков на 1 см их длины
- г) числом извитков на 1 см площади овчины

13. Сколько видов продукции получают от овцеводства

- а) 5
- б) 6
- в) 10
- г) 14

14. Срок производственного использования овец и коз составляет

- а) 2-3 года
- б) 4-5 лет
- в) 6-8 лет
- г) 10-12 лет

15. Биологической особенностью овец и коз является

- а) однокамерный желудок
- б) двухкамерный желудок
- в) трёхкамерный желудок

г) многомерный желудок

Примерные тесты к разделу 2

1. Для повышения качества шерсти отечественных тонкорунных пород овец используют в качестве улучшателей баранов пород:
 - а) асканийской
 - б) грозненской
 - в) австралийский меринос
 - г) ставропольской
2. К какой зоологической группе относится цигайская порода овец:
 - а) длиннотощехвостая
 - б) длинножирнохвостая
 - в) курдючная
 - г) короткотощехвостая
3. К какой зоологической группе относится каракульская порода:
 - а) короткотощехвостая
 - б) длиннотощехвостая
 - в) длинножирнохвостая
 - г) курдючная
4. К какой группе по зоологической квалификации относится романовская порода овец:
 - а) длиннотощехвостая
 - б) длинножирнохвостая
 - в) короткотощехвостая
 - г) курдючная.
5. К какой зоологической группе относится алтайская порода овец:
 - а) длинножирнохвостая
 - б) короткожирнохвостая
 - в) короткотощехвостая
 - г) длиннотощехвостая
6. К какой зоологической группе относится грозненская порода овец:
 - а) курдючная
 - б) короткотощехвостая
 - в) короткожирнохвостая
 - г) длиннотощехвостая
7. В группе тонкорунных пород овец к какой подгруппе относится грозненская порода овец:
 - а) шерстно-мясная
 - б) мясо-шерстная
 - в) шерстная
 - г) молочная
8. В группе тонкорунных пород овец к какой подгруппе относится кавказская порода овец:
 - а) мясо-шерстная
 - б) шерстная
 - в) шерстно-мясная
 - г) молочная
9. В группе тонкорунных пород овец к какой подгруппе относится порода прекос:
 - а) шерстная
 - б) мясо-шерстная
 - в) шерстно-мясная
 - г) молочная
10. К какой зоологической группе относится гиссарская порода овец:
 - а) короткотощехвостая
 - б) длиннотощехвостая
 - в) курдючная
 - г) короткожирнохвостая
11. Самая многоплодная порода овец из овец, разводимых в РФ:
 - а) цигайская

- б) каракульская
 - в) романовская
 - г) кавказская
- 12. Самая молочная порода овец из овец, разводимых в РФ:**
- а) каракульская
 - б) алтайская
 - в) цигайская
 - г) романовская
- 13. Сколько пород овец в мире используется для производства молока**
- а) 10
 - б) 48
 - в) 62
 - г) 28
- 14. С какой породы коз получают пух из которого изготавливают лучший в мире пуховый платок?**
- а) придонская;
 - б) горноалтайская;
 - в) оренбургская;
 - г) помесные пуховые козы.
- 15. В основу зоологической классификации пород овец положено**
- а) направление продуктивности
 - б) форма и длина хвоста
 - в) тип шерстного покрова
 - г) форма и длина рог

Примерные тесты к разделу 3

- 1. Элитных животных во время бонитировки метят выщипами на правом ухе:**
- а) один на нижнем крае;
 - б) два на верхнем крае;
 - в) один на конце;
 - г) два на нижнем крае.
- 2. Удовлетворительную густоту шерсти, соответствующую требованиям стандарта во время бонитировки, обозначают:**
- а) M+;
 - б) M-;
 - в) M;
 - г) MM.
- 3. Неуровненность волокон в штапеле шерсти бока и спины, наличие в шерсти грубых волокон отмечают:**
- а) Y-;
 - б) Y;
 - в) Y+;
 - г) Y^.
- 4. Избыточное количество жиропота в шерсти при бонитировке овец условно обозначают:**
- а) Ж-;
 - б) Ж+;
 - в) Ж;
 - г) ЖЖ
- 5. Условное обозначение племенного молодняка, предназначенное для племпродажи:**
- а) СЯ
 - б) СГ
 - в) ПП

г) НП

6. В хозяйствах какой специализации рекомендуемая доля маток составляет 55-65%

- а) по производству баранины
- б) по производству молока
- в) по производству шерсти
- г) по реализации племенного молодняка

7. Основные требования к племязводам

- а) настриг шерсти у баранов-8 кг, маток 3 кг, продажа молодняка 10-15%, классный состав молодняка 60-70%
- б) настриг шерсти у баранов-7 кг, маток 2кг, продажа молодняка 5-10%, классный состав молодняка 50-60%
- в) настриг шерсти у баранов-6 кг, маток 5кг, продажа молодняка 10-15%, классный состав молодняка 50-60%
- г) настриг шерсти у баранов-8 кг, маток 2 кг, продажа молодняка 5-10%, классный состав молодняка 60-70%

8. Оптимальная численность поголовья овец в ведущих племенных хозяйствах

- а) 1,5-2,0 тыс. голов
- б) 3,0-5,0 тыс. голов
- в) 10,0-15,0; тыс. голов
- г) 20,0-25,0 тыс. голов

9. Минимальные показатели живой массы барана-производителя 1 класса тонкорунных овец шерстного направления продуктивности

- а) 70 кг
- б) 75 кг
- в) 80 кг
- г) 90 кг

10. Минимальные показатели живой массы барана-производителя 1 класса тонкорунных овец шерстно-мясного и мясо-шерстного направлений продуктивности

- а) 70 кг
- б) 75 кг
- в) 80 кг
- г) 90 кг

11. Минимальные требования настрига мытой шерсти у маток тонкорунных овец класса элита

- а) 2,5 кг
- б) 3,0 кг
- в) 4,0 кг
- г) 5,5 кг

12. Минимальные требования по удою за лактацию козوماتок зааненской породы по третьей лактации и старше

- а) 500 кг
- б) 650 кг
- в) 700 кг
- г) 1000кг

13. Минимальные требования по содержанию жира в молоке коз нубийской породы

- а) 3,5 %
- б) 3,6 %
- в) 4,0 %
- г) 4,5 %

14. Минимальные требования по количеству молочного белка за 305 дней полновозрастной лактации, коз альпийской породы

- а) 15,5 кг
- б) 16,2 кг
- в) 18,7 кг
- г) 19,5 кг

15. Молочная продуктивность коз учитывается если продолжительность лактации

- а) не менее 150 дней
- б) не менее 205 дней
- в) не менее 210 дней
- г) не менее 240 дней

Примерные тесты к разделу 4

1. Рекомендуемый ежегодный процент браковки племенных баранов составляет, %
 - а) 10-15;
 - б) 20-25
 - в) 30-50
 - г) свыше 50
2. Выбракровку непригодных для дальнейшего воспроизводства стада животных в группах баранов (козлов) для ремонта, баранов (козлов) для продажи, переярок и ярок (козочек) в возрасте 14-16 месяцев осуществляют:
 - а) с учетом брака, выделенного во время бонитировки
 - б) без учета брака, выделенного во время бонитировки
 - в) с учетом классности
 - г) с учетом возраста
3. В хозяйствах какой специализации рекомендуемая доля маток составляет 55-65%
 - а) по производству баранины
 - б) по производству молока
 - в) по производству шерсти
 - г) по реализации племенного молодняка
4. При создании пастбищного комплекса для овец, коз применяют металлическую сетку высотой, м
 - а) 0,5-0,6
 - б) 1,0-1,1
 - в) 1,5-1,8
 - г) 2,0
5. Лучшая форма загона для выпаса овец и коз с соотношением сторон:
 - а) прямоугольная 1:1, 1:2
 - б) треугольная 1:3, 1:4
 - в) квадратная 2:2
 - г) трапецевидная 2:3
6. Какой вид сельскохозяйственных животных способен потреблять наибольшее количество видов растений
 - а) овцы и козы
 - б) лошади и мулы
 - в) свиньи
 - г) крупный рогатый скот
7. Наиболее приемлемая длина резки грубых и сочных кормов для овец
 - а) 2-3 см
 - б) 3-5 см
 - в) 6-10 см
 - г) 10-15 см
8. Сколько воды в сутки может употребить овца
 - а) 1,5-5,5 л
 - б) 2-3 л
 - в) 3,8-11,4 л
 - г) 10-15 л
9. Сколько травы в среднем съедает взрослая овца за день, кг
 - а) 3
 - б) 5

- в) 9
- г) 15
- 10. В первые два месяца жизни ягнята, козлята развиваются за счет молока матери на, %**
 - а) 60-70
 - б) 70-74
 - в) 75-80
 - г) 85-95
- 11. Какие последствия вызывает у ягнят и козлят недостаток в рационе витамина Е и селена?**
 - а) беломышечную болезнь
 - б) расстройство желудочно-кишечного тракта
 - в) расстройство воспроизводительной функции
 - г) размягчение костей
- 12. Для каких целей используют барана пробника**
 - а) для вольной случки
 - б) для ручной случки
 - в) для гаремной случки
 - г) для выявления маток в охоте
- 13. Половая зрелость овец наступает в возрасте**
 - а) 3,5 – 4,5 месяцев
 - б) 6 – 7 месяцев
 - в) 9-10 месяцев
 - г) 1 – 1,5 года
- 14 Плодовитость овцематок не может быть**
 - а) менее 50%
 - б) менее 100%,
 - в) более 50%
 - г) более 1%,
- 15.Суягность и сукозность продолжаются**
 - а) 60-70 дней
 - б) 80-90 дней
 - в) 125-130 дней
 - г) 147 – 150 дней

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 45 минут.
Для прохождения промежуточной аттестации необходимо получить правильных ответов не менее 60%.

Примерные задания итогового теста

- 1. Современные технологии производства шерсти предусматривают получение поярковой шерсти:**
 - а) от маток
 - б) от баранов-производителей
 - в) молодняка старше года
 - г) молодняка в возрасте от 5-6 до 8 месяцев
- 2. Современные технологии обезрунивания овец рекомендуют стричь овец по половозрастным группам начиная с:**
 - а) баранов-производителей
 - б) маток
 - в) валухов
 - г) молодняк

- 3. При производстве баранины на какие категории подразделяется упитанность взрослых овец**
- а) I. II. III.
 - б) Жирная упитанная, худая
 - в) Элитная, первоклассная, тощая
 - г) Высшая, средняя, нижнесредняя
- 4. Срок производственного использования овец и коз составляет**
- а) 2-3 года
 - б) 4-5 лет
 - в) 6-8 лет
 - г) 10-12 лет
- 5. Для повышения производственного показателя- «качество шерсти» отечественных тонкорунных пород овец используют в качестве улучшателей баранов пород:**
- а) австралийский меринос
 - б) асканийской
 - в) грозненской
 - г) ставропольской
- 6. Для улучшения показателя «выход молодняка на 100 овцематок» используют самую многоплодную порода овец из овец, разводимых в РФ:**
- а) цигайская
 - б) романовская)
 - в) каракульская
 - г) кавказская
- 7. При производстве козьего пуха для изготовления пуховый платков какая порода коз получила мировую известность:**
- а) оренбургская
 - б) горноалтайская;
 - в) придонская
 - г) помесные пуховые козы
- 8. Технология мечения элитных племенных овец предусматривает прием «выщипами», а именно:**
- а) на правом ухе один на нижнем крае;
 - б) на левом ухе два на верхнем крае;
 - в) на правом ухе один на конце;
 - г) два на нижнем крае левого и правого ушей
- 9. Прием условных обозначений в бонитировочном ключе предусматривает обозначать удовлетворительную густоту шерсти, соответствующую требованиям стандарта как:**
- а) M+;
 - б) M-;
 - в) M;
 - г) MM.
- 10. Прием условных обозначений в бонитировочном ключе предусматривает обозначать неуровненность волокон в штапеле шерсти бока и спины, наличие в шерсти грубых как:**
- а) Y;
 - б) Y-;
 - в) Y+;
 - г) Y^.
- 11. Прием условных обозначений в бонитировочном ключе предусматривает обозначать избыточное количество жира в шерсти как:**
- а) Ж;
 - б) Ж-;
 - в) Ж+;
 - г) ЖЖ
- 12 В хозяйствах какой специализации рекомендуемая доля маток составляет 55-65%**
- а) по производству баранины
 - б) по производству молока
 - в) по производству шерсти

г) по реализации племенного молодняка

13. Основные требования по производственным показателям к племзаводам шерстно-мясного направления продуктивности

а) настриг шерсти у баранов-8 кг, маток 3 кг, продажа молодняка 10-15%, классный состав молодняка 60-70%

б) настриг шерсти у баранов-7 кг, маток 2кг, продажа молодняка 5-10%, классный состав молодняка 50-60%

в) настриг шерсти у баранов-6 кг, маток 5кг, продажа молодняка 10-15%, классный состав молодняка 50-60%

г) настриг шерсти у баранов-8 кг, маток 2 кг, продажа молодняка 5-10%, классный состав молодняка 60-70%

14. Минимальные требования по удою за лактацию козوماتок зааненской породы по третьей лактации и старше

а) 500 кг

б) 650 кг

в) 700 кг

г) 1000кг

15. Минимальные требования по содержанию жира в молоке коз нубийской породы

а) 3,5 %

б) 3,6 %

в) 4,0 %

г) 4,5 %

16. Минимальные требования по количеству молочного белка за 305 дней полновозрастной лактации, коз альпийской породы

а) 15,5 кг

б) 16,2 кг

в) 18,7 кг

г) 19,5 кг

17. Молочная продуктивность коз учитывается если продолжительность лактации

а) не менее 150 дней

б) не менее 205 дней

в) не менее 210 дней

г) не менее 240 дней

18. При пастбищном содержании рекомендуется лучшая форма загона для выпаса овец и коз с соотношением сторон:

а) прямоугольная 1:1, 1:2

б) треугольная 1:3, 1:9

в) квадратная 2:2

г) трапециевидная 2:3

19. При кормлении овец и коз наиболее приемлемая длина резки грубых и сочных кормов

а) 2-3см

б) 3-5 см

в) 6-10 см

г) 10-15 см

20. Сколько может употребить воды в сутки овца?

а) 1,5-5,5л

б) 2-3 л

в) 3,8-11,4л

г) 10-15 л

21. Сколько травы в среднем съедает взрослая овца за день, кг

а) 3

б) 5

в) 9

г) 15

22. При выращивании в первые два месяца жизни ягнята, козлята развиваются за счет молока матери на, %

а) 70-75

- б) 75-80
- в) 85-95
- г) 100

23. Какие последствия вызывает у ягнят и козлят недостаток в рационе витамина Е и селена?

- а) беломышечную болезнь
- б) расстройство желудочно-кишечного тракта
- в) расстройство воспроизводительной функции
- г) размягчение костей

24. При воспроизводстве стада мелкого рогатого скота следует учитывать, что суягность и сукозность продолжаются

- а) 60-70 дней
- б) 80-90 дней
- в) 125-130 дней
- г) 147 – 150 дней

25. При производстве шерсти для очистки ее от растительных примесей используют свойство ...

26. При воспроизводстве стада овец барана пробника используют для

27. Мировой рекорд по молочной продуктивности при производстве козьего молока принадлежит породе коз...

28. Установите соответствие названия смушки и сроки ее получения

1	голяк	а	эмбрионы 4,5-5 месяцев внутриутробного развития
2	каракульча	б	эмбрионы 4-4,5 месяцев внутриутробного развития
3	каракуль - каракульча	в	новорожденный ягненок 1-3 дня жизни
4	каракуль	г	ягненок 1-6 месяцев жизни
5	яхобаб	д	ягненок до 1 месяца жизни
6	трясок	е	эмбрионы до 4 месяцев внутриутробного развития

29. Соотнесите название пороков овчин с их характеристикой

1	Дыра	а	Резкое утонение шерстных волокон на различной высоте штапеля
2	Комовая овчина	б	Ослабление связи волосяного покрова с кожной тканью овчин в результате запоздалого или плохо проведенного консервирования
3	Кожеедина	в	Замороженная или высушенная комом овчина в нерасправленном виде
4	Плешина	г	Отсутствие шерсти на отдельных участках кожи
5	Переслежистость (голодная тонина)-	д	Сквозной разрез или вырез участка овчины

6	Теклость шерсти	е	. Овчина с участком, изъеденной личинками жука кожееда, с глубокими или сквозными повреждениями
---	-----------------	---	---

30. Задача. Определите настиг шерсти в оригинале с овцы шерстно-мясного направления, имеющую живую массу 58 кг, если на 1 кг шерсти приходится 60 гр чистого волокна, а выход чистой шерсти составляет 47 %.